

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2024г. №1  
Введено приказом  
от 29.08.2024г. №200  
Директор МАОУ «СОШ № 38»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности по предмету литературное чтение «В мире книг»  
на уровень базовый для 4-х классов  
направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год.  
Разработчик программы: Нигматуллина Карима Агалямовна  
учитель начальных классов

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Логушкина О.О.

2024г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;</li> <li>— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);</li> <li>— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;</li> <li>— заполнять каталожную карточку;</li> <li>— систематизировать книги по авторской принадлежности;</li> <li>— составлять список прочитанных книг;</li> <li>— выделять особенности учебной книги;</li> <li>— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;</li> <li>— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);</li> <li>— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.</li> <li>— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;</li> <li>— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.</li> </ul>

## Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>Книга, здравствуй (3 ч)</b>	<p>Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.</p> <p>Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.</p> <p>Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.</p>	<p>Предметные недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии,</li> </ul>	<p>путешествия по страницам книг;</p> <p>кроссворды;</p>
<b>Книгочей — любитель чтения (2 ч)</b>	<p>Библиотека. Библиотечный формуляр.</p> <p>Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.</p> <p>Викторина «Что вы знаете о книге?».</p> <p>Игра «Я — библиотекарь».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотечные уроки;</li> </ul>	<p>литературные игры;</p> <p>конкурсы</p>
<b>Книги о твоих ровесниках (4 ч)</b>	<p>Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.</p> <p>Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.</p> <p>Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».</p> <p>Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).</p>	<p>Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.</p>	<p>библиотечные уроки,</p>

	<p>Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).</p> <p>Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).</p> <p>Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).</p>		
<p><b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)</b></p>	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.</p> <p>Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».</p> <p>Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p>	<p>Конкурсы, деловые и ролевые игры, олимпиады</p>	<p>- проекты;</p> <p>- уроки-спектакли.</p>
<p><b>Писатели-сказочники (4 ч)</b></p>	<p>Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.</p> <p>Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.</p> <p>Герои сказок. Викторина.</p> <p>Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p>	<p>конференции,</p>	<p>проекты;</p> <p>- уроки-спектакли.</p>

<b>Книги о детях (4 ч)</b>	<p>Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).</p> <p>Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).</p> <p>Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</p>	Конкурсы, деловые и ролевые игры и др.	проекты; - уроки-спектакли.
<b>Старые добрые сказки (4 ч)</b>	<p>Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.</p> <p>Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.</p> <p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).</p> <p>Поисковая работа.</p> <p>Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p>		
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)</b>	<p>Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p>		проекты; - уроки-спектакли.

<p><b>Защитникам Отечества посвящается (3 ч)</b></p>	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.</p> <p>Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p> <p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>		<p>проекты;</p> <p>- уроки-спектакли.</p>
<p><b>По страницам любимых книг (3 ч)</b></p>	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.</p> <p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.</p> <p>Проектная деятельность: презентация любимых книг по оформлению, содержанию и поступкам героев).</p> <p>Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.</p> <p>Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».</p>		<p>библиотечные уроки</p> <p>конкурсы,</p> <p>спектакли</p>

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### Календарно-тематическое планирование 4 класс (34ч)

№	Тема	Количество часов	Даты		Корректировка
			план	факт	
1	Роль книги в жизни человека.	1	4.09		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	11.09		
3	Структура книги (элементы книги).	1	18.09		
4	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	1	25.09		
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	2.10		
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	09.10		
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	16.10		
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	23.10		
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	13.11		
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	20.11		
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	04.12		
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	11.12		
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	18.12		
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	17.01		
15	Скороговорки и чистоговорки.	1	24.01		
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	31.01		



17	Писатели-сказочники.	1	7.02		
18	Герои сказок. Викторина.	1	14.02		
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	21.02		
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	2	28.02		
21	Книги о детях. Выставка книг.	1	7.03		
22	Герои книг В. Осеевой.	1	14.03		
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	21.03		
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	28.03		
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	11.04		
26	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	18.04		
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	25.04		
28	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	2.05		
29	Книги о семье.	1	10.05		
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	2	16.05		
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	21.05		
32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1	27.05		

